

л алемі ми

11 января 2017 г., № 1 (161)

1) **836**1KI

1997 ж. сәуір айынан бастап шығады

С Новым 2017 годом. ДОРОГИЕ СОТРУДНИКИ УНИВЕРСИТЕТА

Заверимается 2016 год. Мы расстаемся с ним с чувством легкой грусти – уходят в историю радостны события, случившиеся в живни каждого из нас.

Подводя итоги ушедшего 2016 года, нельзя не сказать о том, что он стал важным этапом в истории нашего унцверситета. Влесте мы еще раз доказали, что благодаря сплоченности и высокому профессионализму коллектив университета способен преодолевать трудности и добиваться поставленных целей.

Убеждоена, уходящий год останется в нашей памяти как время успешной реализации масшиаютых и смелых проектов. В прошедшем году мы сумели подготовить достойный задел на будущий 2017 год: в университете два кластера прошли международную аккредитацию, открыты новые направления подготовки по экономике, сформированы базовые кафедры, разработаны современные программы обучения; неизменно растет авторитет университета, о чем свидетельствуют результаты национальных и международных рейтингов, отзывыстущителей <u>ИШК, которые проводились по заданию МО РК по английскому языку для педагогических специальностей республики,</u> отзывы работодателей и выпускников.

Уваженемые коллеги, я хочу выразить вам огромную благодарность и признательность за ваш кажедодневный упорный труд, без которого невозможно было бы добиться таких высоких результатов. Перед нами стойт серьезная задача по дальнейшему развитию университета и превращению его в крупный инновационно-адаптивный научно-<u>обр</u>азовательн<u>ый центр,</u> способный конкурировать с ведущими университетами мира. И я уверена, что вместе мы справимся с этой непростой и ответственной работой. В прошедшем году было решено много социальных вопросов. Мы надеемся, что люби нашего университета ощущали на себе усилия всего коллектива. Этот год будет годом насыщенной работы, постоянного движения вперед. 2017 год будет важным годом в становлении университета как ведущего университета страны. Мы продолжим развитие нашей инфраструктуры, будем ремонтировать учебные корпуса, будем и дальше оснащать наши лаборатории современным оборудованием. И главное, мы будем поддерживать высокую планку образования в нашем университете. Мы будем делать все, чтобы наш й университет стал в числе лучших университетов мира. И это зависит от нас, от наших усилий, от нашего труда, зависит от того, как мы будем делать наше основное дело — учить, передавать знания, проводить научные исследования, служить нашему родному университету, писать статьи в индексируемых журналах.

Уважаемые коллеги<mark>, примите мой искренние поздравления с Новым годом! Пусть 2017 год принесет вамисполнение</mark> самых заветных желаний, будет полон приятных неожиданностей и по-настоящему добрых, хороших событий.

Всего самого наилучшего вам и вашим близким!

Ректор, д.ф.н., профессор, член-корреспондент НАН РК С.С. Кунанбаева

Международное сотрудничество

GIZO – 10 лет

Гиссенский центр «Восточная Европа» (GIZO) (Гиссенский Университет Юстуса Либиха - Германия) в ноябре - декабре 2016 года провел свои заключительные мероприятия: workshop "E-Learning and Blogs" и конференцию «Зоны культурных контактов и конфликтов в Восточной Европе». Поясним, что КазУМОиМЯ им. Абылай хана является участником-партнером этого тематического сетевого проекта с 2010 года.

На мастер-классе 30 ноября обсуждались проблемы е-образования в Германии, Украине, Казахстане, Румынии, Польше, России. Были представлены собственные исследовательские проекты Института исторических исследований Центральной и Восточной Европы им. Гердера и Центра «Медиа и интерактивность». Реальную разработку в рамках этого практического мероприятия можно показать на примере тематики выступления Конрада Герасимовича (Институт социологии Гиссен). Тема презентации - «Реконструкция визуальной практики в Викепедии как дидактический метод международных научных исследований». А как результат - самостоятельно выведенный немецким исследователем и подтвержденный реальной практикой «конфликт знаний» в интернет-источниках. Практически все выступления на workshop отличались разумным сочетанием социологической базы, обширной количественной выборкой и неизбежным критическим дискурс-анализом (КДА) в русле франкфуртской социологической школы.

В следующие дни - 1-3 декабря была проведена Заключительная конференция «Зоны культурных контактов конфликтов в Восточной Европе». Безусловно, изучение периферийных, переходных и конфликтных зон возможно в междисциплинарном контексте, что и было наглядно продемонстрировано и в тематике, и в содержании, и в выводах основных докладов из Германии и шести стран-партнеров. Области представленных исследований были разнообразными, но в своей совокупности давали культурный сценарий развития региона. К таковым относились: исследование регионов и регионализма, многоязычия и языковых контактов, истории городов и проблемы урбанизации, культурные трансляции и исследование культурного трансфера, проблемы наррации и исследование видов текста. В самом общем виде доклады были распределены тематически по дням: открывали конференцию историческая и социологическая тематика, далее шли выступления лингвистов, а завершали научное мероприятие культурологи и антропологи. Особый интерес вызвал доклад

Моники Вингендер «Современная языковая Российской Федерации». Методологически продуманный доклад, в котором была использована концепция Рут Водак по отношению к языковой ситуации Приволжского Федерального округа, отличался результативными выводами. Кроме того, впечатляющее сочетание дискурсивной теории с конкретной социолингвистической ситуацией определяло для слушателей перспективу собственного научного анализа в своей стране или

В один из дней конференции был приведен прием в честь 10-летия GIZO, на котором помимо юбилейных слов «воспоминаний» о проведенных мероприятиях были определены научные перспективы на 2017-2020 годы.

> Газинур Гиздатов профессор кафедры международных коммуникаций

КазУМОиМЯ им. Абылай хана



продолжение, начано в 10 номере

«ОДИН НАРОД – ОДНА СТРАНА – ОДНА СУДЬБА»



Межэтническое сие и дружба народов всегда была и остается самой актуальной темой всей Вселенной. Взаимопонимание обоюдное уважение к человеку не по признаку расовых. религиозных или этнических особенностей, а по качеству самого чеповека личности всегда вызы-

вает уважение и любовь. И оттого, Казахстан известен всему миру, как символ дружбы и тепла, как земля, воссоединившая все обездоленные народы, приютившая их под своим крылом, как собственное дитя. Каждый казах в своей жизни, не раз встречал огромнейшие благодарности, на имя своего отца, деда, мать или других родственников, которые помогли многим переселенцам освоиться и прижиться к чужому краю. И благодаря этому своему благодушию, Казахстан сегодня, имеет огромную и крепкую дружбу народов, которая всецело делает многое для поднятия Казахстана на «вершину развития».

В своем Послании народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства», Президент Республики Нурсултан Абишевич Назарбаев особое место уделил равноправию всех граждан Казахстана, отметил, что именно этот фактор является главным, в формировании «Нового казахстанского патриотизма». В Послании Президента в качестве фундамента казахстанского патриотизма определено равноправие всех граждан. Лидер нации сказал: «Наша страна — это крепкая, единая, сплоченная и дружная семья многонационального Казахстана, где проживают множество этносов».

Президент Республики Казахстан Нурсултан Абишевич Назарбаев высказал свою идею о создании Ассамблеи народа Казахстана. Многим она казалась тогда неосуществимой. Но Президент нашел и механизмы, и способы её реализации. Теперь, когда Ассамблея состоялась, можно её совершенствовать. Но самое главное: каждый казахстанец благодарен Президенту за мир и спокойствие в нашем общем доме. Важно и то, что Ассамблея на каждых парламентских выборах делегирует 9 депутатов в мажилис.

Ассамблея народа Казахстана была создана на основании идеи, которая была выдвинута Президентом Н.А.Назарбаевым в 1992 году на І этническом форуме страны. Тогда Президент подчеркнул: «Много поколений казахстанцев создавало наше главное достояние — дружбу народов. Многое переосмысливая заново, казахстанцы не вправе растрачивать это богатство, забывать добрые традиции. Они сформировались не в последнее десятилетие. Надо повседневно слышать голос каждого народа, любой национальности. Именно поэтому необходимо перевести форум на постоянную основу, создать новый общественный институт».

И вот по этой самой благородной идее, 1 марта 1995 года Указом Президента РК нашей страны появился новый институт — Ассамблея народов Казахстана. К ее созданию вначале были скептические отношения, но благодаря настойчивости и искреннему желанию Н.Назарбаева сохранить главное достояние казахстанцев — дружбу народов, сегодня организация стала мощной силой, объединяющей более 470 национально-культурных центров, скрепивших интересы всех этносов, обеспечивающих неукоснительное

соблюдение прав и свобод граждан независимо от их национальной принадлежности. Ассамблея сегодня является конституционным органом, возглавляемым ее Председателем — Президентом страны, гарантом Конституции.Высокий Правовой статус Ассамблеи определен специальным Законом РК «Об Ассамблее народа Казахстана», «Положением об Ассамблее народа Казахстана», где регламентированы порядок формирования, структура и органы управления, определены цели, основные задачи, направления деятельности полномочия АНК. Высшим органом Ассамблеи является сессия, которая проходит под председательством Президента страны. Ассамблея народа Казахстана — конституционный орган.

Состав Ассамблеи формируется из числа граждан Республики Казахстан – представителей этнокультурных и иных лиц с учетом их авторитета в обществе.

В стране действует более 100 национальных школ, функционирует 170 воскресных школ, где изучаются 23 родных языка. В трех школах национального возрождения работают 29 отделений по изучению 12 родных языков. На финансовую поддержку этих школ Правительство страны выделяет ежегодно 12 млн тенге. Кроме того, им оказывается помощь и из местного бюджета.

В Республике Казахстан действует 88 школ, в которых обучение полностью ведется на узбекском, таджикском, уйгурском, украинском языках. В 108 школах языки 22 этносов Казахстана преподаются в качестве самостоятельного предмета. Кроме того, открыто 195 специализированных лингвистических центров, где не только дети, но и взрослые могут изучать языки 30-ти этносов. Во всех регионах с полиэтничным составом населения функционируют Дома дружбы. В городе Алматы действует «Дом Дружбы», в Астане - Дворец мира и согласия, построенный по поручению Главы государства. Здесь проходят ежегодные сессии Ассамблеи народа Казахстана, съезды мировых и традиционных религий, знаковые мероприятия. Кроме казахских и русских театров, в стране работают еще четыре национальных театра узбекский, уйгурский, корейский, немецкий. Казахстан стал первой страной среди стран-участниц СНГ, в которой был создан уникальный институт - Ассамблея народа Казахстана. Это - Казахстанская модель полиэтнического общества, направленная на укрепление межэтнического и межконфессионального согласия. С момента ее образования она играет большую роль в укреплении мира и согласия между народами, проживающими в Казахстане.

Ассамблея народа Казахстана, созданная Президентом Республики Лидером Нации Н.А.Назарбаевым способствует разработке реализации государственной национальной политики. Целью Ассамблеи является обеспечение межэтнического согласия в РК в процессе формирования казахстанской гражданской идентичности и конкурентноспособной нации на основе казахстанского патриотизма, гражданской и духовно-культурной общности народа Казахстана при консолидирующей роли казахского народа.

Создание Ассамблеи стало логическим продолжением внутренней и внешней политики Казахстана и его лидера с момента обретения независимости, который изначально взял курс на построение современного, светского государства, приверженного идеалам мира, толерантности и конструктивного диалога. Создание Ассамблеи народа Казахстана стало в республике, своего рода органом народной дипломатии. Ассамблея создавалась как принципиально новый институт гражданского общества, не имевших на тот момент аналогов в мировой современной политике. Деятельность Ассамблеи способствует росту международного авторитета Республики Казахстан как страны эффективно решающей проблемы межнациональных отношений. Вклад Ассамблеи по достоинству оценен на самом высоком уровне. Генеральный секретарь ООН Кофи Аннан, совершивший визит в нашу

страну, назвал Казахстан примером межнационального согласия, стабильного, устойчивого развития для других государств мира. Высоко отозвался о казахстанском народе и Папа Римский Иоанн Павел II, посетивший Казахстан.

Опыт межэтнической политики в Казахстане получил высокие оценки со стороны мирового сообщества и вызвал интерес стран со схожим полиэтническим составом населения.

В международном сообществе Республика Казахстан – это страна с последовательной внутренней политикой, направленной на обеспечение толерантности, межконфессионального и межкультурного согласия представителей всех национальностей, проживающих в Казахстане, который активно строит современное и конкурентно способное светское государство, готовое к диалогу цивилизаций на сближение Востока и Запада по ключевым проблемам современного мироустройства.

Формирование единого гражданского общества в стране является одной из главных задач, определенных Главой государства. При этом нужно особо подчеркнуть особую роль Президента в использовании такой политики, которая привела к тому, что большинство жителей страны некоренной национальности считают Казахстан своей Родиной.

Секретариат Ассамблеи поставил задачу выпуск на основных европейских языках специальных изданий под названием «Казахстан: интегральная матрица единства и согласия».

«Доверие, Традиции, Транспарентность, Толерантность – это бесценное достояние казахстанцев» - подчеркнул на 16 сессии Ассамблеи народа Казахстана Глава Государства Лидер Нации Президент Республики Нурсултан Абишевич Назарбаев.

Сегодня в Казахстане существует база, которая способствует обеспечению равенство прав и свобод и граждан. Вот уже свыше двадцати лет, как этот принцип лег в основу межэтнической политики государства. Удалось укрепить диалог различных культур, как поликультурное общество с общечеловеческими ценностями. Многовековая толерантная и открытая для инноваций культура казахского народа стала стержнем достигнутой духовной интеграции. Духовная идентичность дополняет гражданское и политическое единство наших соотечественников, что становится еще одним краеугольным камнем укрепления независимости государства и консолидации общества в XXI веке.

Со времени образования Ассамблеи народов Казахстана проведено 10 сессий Ассамблеи, на которых обсуждены важные вопросы социально-политической жизни общества, связанные с дальнейшим экономическим и политическим реформированием казахстанского общества:

Особое место в сфере этнокультурных взаимоотношений в Республике Казахстан отведено поддержке развития информационно-коммуникационных ресурсов этнокультурных объединений. На информационном поле активно работают более 35 этнических газет и журналов. 6 крупнейших этнических республиканских газет работают при государственной поддержке. Газеты и журналы выпускаются на 11 языках, радиопередачи - на 8, а телепередачи на 7 языках.

Таким образом, Ассамблея народов Казахстана, созданная по уникальной идее Главы страны Лидера Нации Н.А.Назарбаева, послужило гениальным примером, в качестве социального института, влияющего на внутреннее межэтническое согласие в стране — это главный и прочный фундамент мира, согласия и дружбы всех этносов, живущих на благословенной земле нашей Родины.

Сегодня мы празднуем 25-летие нашей Независимой Республики Казахстан.

Поздравляю Вас с этим исторической датой, желаю успехов и удачи во всём на благо нашей Родины – Казахстан!

д.ф.н., профессор Таирбекова Л.Н.





ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЖАСТАР ФОРУМЫ ӨТТІ



Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 25-жылдығы мен Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университетінің 75-жылдығына арналған «Тәуелсіз Қазақстанның стратегиялық даму бағыттары: бүгіні мен болашағы» атты халықаралық жастар форумы Абылай хан атындағы ҚазХҚжәнеӘТУ-де 2016 жылдың 30 қарашасында өтті. Шараның ұйымдастырушысы - Экономика және Құқық факультеті.

Форумға университеттің студенттері, магистранттары мен докторанттары, Қазақстан Республикасының 10 жоғарғы оқу орнынан 29 өкіл, сондай-ақ Ресей, Қырғыз Республикасы, Оңтүстік Корея, Германия, Қытай Халық Республикасы және Түркия елдерінің делегациялары қатысты.

Форум мақсаты - ғылыми ойды қолдау мен дамыту, жастардың ғылыми ізденістердегі белсенділігі мен щығармашыл басталамаларын арттыру.

Жастар форумы аясында «Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі. Мәңгілік ел - идеядан шыңайылыққа» тақырыбында Дөңгелек үстел өтті. Қатысушылар Қазақстан Республикасындағы адам мен азамат құқықтары мен бостандықтарын конституциялық реттеу, заманауи халықаралық және ұлттық құқық дамуындағы өзекті үрдістер, мемлекеттік басқаруды дамытудағы заманауи үрдістер (жобалық, инновациялық және әлеуметтік менеджмент), қоғамның әлеуметтік-экономикалық және саяси міндеттерін жүзеге асырудағы маркетингтік стратегиялар, ҚР өндіріс орындарының бәсекеге қабілеттілігі, халықаралық саясаттағы, Орталық Азияның интеграциялық процестеріндегі Тәуелсіз Қазақстанның рөлі, халықаралық коммуникациялар және туризм мәселелерін талқылады.

Форум жұмысының нәтижесі бойынша Қаулы қабылданып, ғылыми мақалалар жинағы жарық көрді.

Култаева С.С., Халықаралық коммуникация кафедрасының аға оқытушысы Академическая политика



УНИВЕРСИТЕТ НА МАРШЕ

Основная черта современной реальности профессионального образования – резкое повышение требований самой социальной жизни к необходимости полного раскрытия творческого потенциала будущего специалиста, повышению личной ответственности за социальную реализацию собственного предназначения и признания, а также за решения конкретных проблем.

Развитие интеграционных процессов в сфере образования предъявляет новые требования к качеству подготовки специалистов, конкурентоспособных на внутреннем и международном рынках труда. В результате - на первое место выходит такая качественная характеристика обучения в вузе как актуальность приобретенных компетенций, другими словами конкурентоспособность выпускника.

КазУМОиМЯ имени Абылай хана – как признанное в казахстанской высшей школе многопрофильное образовательное учреждение, специализируясь на подготовке кадров гуманитарного иноязычного и международного профиля, имея семидесятипятилетнюю историю традиций, передает ее своим выпускникам из поколения в поколение. Университет гордится не одним поколением ученых, преподавателей и студентов, которые внесли достойный вклад в развитие науки и образования, культуры и общественно-политической жизни государства.

Сегодня в университете обучается порядка 5500 тысяч человек. Уровень требований к знаниям, умениям и навыкам студентов обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, среди которых 8 академиков, 59 докторов наук, включая 9 докторов PhD, 159 кандидатов наук.

С учетом потребностей и возможностей личности обучение в КазУМОиМЯ ведется по очному, заочному (после окончания колледжа), вечернему (второе высшее образования) формам обучения.

В Университете подготовка кадров с высшим профессиональным образованием осуществляется различными по содержанию и срокам обучения образовательнопрофессиональными программами:

Высшего базового образования, реализуемого в бакалавриате.

Высшего научно-педагогического образования, реализуемого в магистратуре.

Высшего специального образования

В университете функционируют 7 факультетов:

Факультет международных отношений

Педагогический факультет иностранных языков

Факультет менеджмента и международных коммуникаций

Факультет перевода и филологии

Факультет востоковедения

Факультет экономики и права

Факультет дополнительного образования

Содержание образовательных программ высшего профессионального образования устанавливается государственными общеобразовательными стандартами высшего профессионального образования и реализуется через рабочие учебные планы и программы, разрабатываемые вузами.

В рабочих учебных планах учтена возрастающая роль самостоятельной работы как одного из факторов, стимулирующих профессиональный рост студентов, воспитание их творческой активности. Рабочими учебными планами по всем направлениям подготовки и специальностями предусматривается обязательное число аудиторных занятий.

Дисциплины рабочих учебных планов обеспечены рабочими учебными программами, необходимой учебнометодической литературой.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: учебники, учебные пособия, учебно-методические разработки – ориентировано на создание максимально благоприятных условий студентам для их плодотворной самостоятельной деятельности.

В учебном процессе апробируются и внедряются передовые формы и современные технологии обучения, влияющие на его качество и результативность: информационные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, активные методы обучения, балльнорейтинговая интенсивная технология модульного обучения, тестовые методы и средства оценки качества подготовки специалистов.

Учебный процесс оснащен необходимой материальнотехнической базой. Компьютерный парк - 705 компьютеров, 8 серверов. Единая информационная интрасеть, система открытых терминалов в учебных корпусах, единая электронная библиотечная система. Лингафонные кабинеты, компьютерные классы, аудитории, оснащенные необходимой аппаратурой, сопровождающей учебный процесс, актовые и конференц-залы, работа в которых также способствует развитию профессиональных компетенций, реализации творческих способностей студентов.

Для любителей спорта функционирует спорткомплекс, куда входят 7 залов. 15 спортивных секций делают учебный процесс наиболее интересным.

Университетом созданы все условия для получения не только качественного образования студентами, но и для развития сознательного ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своего профессионального и культурно нравственного самоопределения.

Начальник Учебного Управления Мергембаева А.Т.

Общая редакция – ректор КазУМОиМЯ им. Абылай хана, д.филол.н., профессор, член-корреспондент НАН РК, С.С. КУНАНБАЕВА **Главный редактор** – начальник управления УМО, д.ф.н., Т.А. КУЛЬГИЛЬДИНОВА

Редакционная коллегия: дизайн, верстка КЫНЫРБЕКОВ Б.С.

Учредитель – АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков» имени Абылай хана Газета зарегистрирована в Национальном агентстве по делам печати и массовой информации Республики Казахстан Подписано в печать: 11.01.2017 г., Заказ № 274. Тираж 100 экз.

Отпечатано в издательстве «Полилингва» КазУМОиМЯ им. Абылай хана, г. Алматы, ул. Муратбаева, 200